

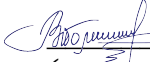
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Херсонський державний університет

СЕРТИФІКАТНА ПРОГРАМА
«Професійна комунікація англійською мовою»

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою Херсонського
державного університету

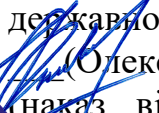
Голова вченої ради ХДУ

 (Володимир ОЛЕКСЕНКО)

(протокол від 28.02.2022р. № 14; протокол від
29.09.2025р. № 3)

Сертифікатна програма вводиться в дію
з 28.02.2022р.

Ректор Херсонського
державного університету

 (Олександр СПИВАКОВСЬКИЙ)

(наказ від 28.02.2022р. № 192-Д; наказ від
30.09.2025р. № 529-Д)



Розроблено робочою групою у складі:

П.І.П. керівника та членів	Посада (для зовнішніх сумісників - місце основної роботи, посада)	Найменування закладу, що закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково - педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами, керівництво науковою роботою здобувачів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тип документу, тема, дата видачі
Керівник робочої групи						
Валуєва Ія Вікторівна	доцент кафедри теорії та методики дошкільної та початкової освіти	Одеський державний університет ім. І.Мечникова спеціальність «Германські мови»	Кандидат філологічних наук, 10.02.04, «Германські мови», дисертація з теми: «Порівняльне дослідження фразеологічних одиниць із зоосемічним компонентом у парадигматиці та синтагматиці (на матеріалі англійських текстів XX століття)», (доцент кафедра іноземних мов)	29 років	1. Communication aspect of language and professional training of specialists/Stukalo, Olena; Pogrebnyaya, Viktoriya; Valuieva, Iia; Chumak, Tetyana; Yeskova, Kateryna. AD ALTA-JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH, 2024. Volume 14. Issue 2. Page 99-103. SI. https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001288122500017 2.Лінгводидактичні засади використання знань з української мови на уроках англійської мови в початковій школі/І.Валуєва, Л.Сугейко Acta Paedagogica Volynienses.№ 3 (2021).С.43-48 http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/pedagogy/homepage 3.Валуєва І.В., Швець Т.А. Особливості навчання іноземної мови в умовах дистанційного навчання // Science and technology: challenges, prospects and innovations. Proceedings of the 1st International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Osaka, Japan. 2024. URL: https://sci-conf.com.ua/i-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-science-and-technology-challenges-prospects-and-innovations-5-7-09-2024-osaka-yaponiya-arhiv/	2025, Карпатський національний університет ім. В.Стефаника

Швець Тетяна Анатоліївна	доцент кафедри теорії та методики дошкільної та початкової освіти	Херсонський державний університет, спеціальність «Дошкільне виховання», спеціальність «Англійська мова та література»	Доктор філософії, дисертація з теми: «Формування субкультури майбутніх учителів іноземних мов в умовах полілінгваль ного освітнього середовища».	15 років	Валуєва І.В., Швець Т.А. Особливості навчання іноземної мови в умовах дистанційного навчання // Science and technology: challenges, prospects and innovations. Proceedings of the 1st International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Osaka, Japan. 2024. URL: https://sci-conf.com.ua/i-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-science-and-technology-challenges-prospects-and-innovations-5-7-09-2024-osaka-yaponiya-arhiv/. Швець Т.А. Формування професійної майстерності майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти. Science and innovation of modern world. Proceedings of the 3rd International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2022. Pp. 410-414. URL: https://sci-conf.com.ua/iii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-science-and-innovation-of-modern-world-24-26-11-2022-london-velikobritaniya-arhiv/. Швець Т.А. Організація мовленнєво – ігрової діяльності здобувачів дошкільної освіти в контексті розвитку мовлення особистості дитини. Педагогічні науки. № 99, 2022, с. 25-29, URL: https://ps.journal.kspu.edu/index.php/ps/article/view/4511 Shvets T.A. Enhancing environmental cognition by preschoolers through experimental activities. Mountain school of Ukrainian Carpaty. №	Європейська асоціація інноваційної освіти (Україна) у співпраці з Вищою соціально-економічною школою (Польща) Тема: «Використання сучасних цифрових освітніх технологій у навчальному процесі ЗВО» Термін: з 1 лютого по 10 травня 2025 р.
-----------------------------	--	--	---	-------------	--	--

					24. 2021. 48-54pp. URL: https://journals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/5275 Shvets T.A. Organization of different kinds of play with preschoolers /The 7th International youth conference —Perspectives of science and education// (February 15, 2019) SLOVO\WORD, New York, USA. 2019. – 324-333 pp.	
--	--	--	--	--	---	--

Співаковська Євгенія Олександрівна	професор кафедри англійської філології та світової літератури імені професора Олега Мішукова	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти	Доктор педагогічних наук, дисертаційне дослідження з теми «Теоретичні методичні основи підготовки майбутнього вчителя гуманітарних спеціальностей до професійної діяльності у полісуб'єктному навчальному середовищі».	21 рік	Співаковська Є.О. Академічна мобільність майбутніх педагогів у межах міжнародної співпраці університетів. Київський університет імені Бориса Грінченка Педагогічний процес: теорія і практика. 7 Випуск 4. С. 62-67 https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=uwJzrpwA AAAJ&view_op=list_works&sortby=pubdate Країнознавство Англії та США: навч. посіб. для самост. роботи студентів.О. Москвичова, Є. Співаковська. - Херсон : ХДУ, 2021. - 59 p. Aleksander V Spivakovsky, Lyubov Ye Petukhova, Serhii A Omelchuk, Yevheniia A Spivakovska, Vira V Kotkova, Yuriy Yu Yurchuk. The evolution of the information and educational environment in the context of the theory of generational development. AET 2020. 2022. URL: https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=uwJzrpwA AAAJ&citation_for_view=uwJzrpwAAAJ:dhFuZR0502QC	
------------------------------------	--	--	--	--------	--	--

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Херсонський державний університет Педагогічний факультет
Офіційна назва сертифікатної програми	Професійна комунікація англійською мовою
Обсяг сертифікатної програми	28 кредити ЄКТС /840 годин
Тривалість сертифікатної програми	довгострокова
Передумови	Базова загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Англійська / українська
Термін дії сертифікатної програми	Оновлюється 1 раз на 2 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису сертифікатної програми	Офіційний сайт Херсонського державного університету https://www.kspu.edu/Education/CertPrograms.aspx
2. Мета сертифікатної програми	
Мета програми – ознайомлення з теоретичними та методичними засадами іншомовної освіти, формування нових професійно-педагогічних умінь та навичок щодо використання методик роботи з англійською мовою у початковій школі.	
3. Характеристика сертифікатної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	01 Освіта/ Педагогіка
Орієнтація сертифікатної програми	Сертифікатна програма орієнтована на можливість подальшої професійної та наукової самореалізації в галузі педагогіки та методики початкової освіти. Програма орієнтується на сучасні наукові досягнення педагогічної науки в галузі освіти, на набуття здобувачами вищої освіти професійної компетентності щодо навчання учнів початкової школи освітніх галузей на рівні, що відповідає академічній та професійній кваліфікації. Сертифікатна програма орієнтована на формування науково-дослідницьких, комунікативних, лінгвосоціокультурних, соціально-особистісних, інформаційних компетентностей в галузі іншомовної освіти.
Основний фокус сертифікатної програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі спеціальності. Ключові слова: англійська мова, теорія та методи філологічної науки, мовна і мовленнєва компетентності, інтегральна компетентність, загальна і спеціальна компетентності.
Особливості програми	Програма передбачає комплексну підготовку фахівців у галузі педагогіки, здатних реалізувати набуті під час теоретичної та практичної підготовки знання і вміння у професійній діяльності.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Вчитель початкових класів, перекладач, вихователь закладу дошкільної освіти.
Подальше навчання	Не застосовано
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через навчально-виробничу практику тощо.
Оцінювання	Оцінювання здійснюється за накопичувальною системою відповідно до Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ХДУ. Усні та письмові роботи, есе, презентації, проєктні роботи тощо.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Формулюється шляхом конкретизації інтегральної компетентності в контексті особливостей даної програми, що виражає основні компетентнісні характеристики рівня професійної діяльності
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Дослідницька: здатність спрямувати себе певним шляхом для досягнення важливих цілей, що зробить внесок в розвиток знань через наукові дослідження. ЗК2. Робота в команді: здатність до роботи в команді і прийняття на себе відповідальності за вирішення задач. ЗК3. Управлінська: здатність планувати і управляти проєктами з урахуванням бюджетних та кадрових обмежень. ЗК4. Вирішення проблем: здатність справлятися зі стресом і ефективно вирішувати практичні завдання.

	ЗК5.Креативність: здатність проявляти творчий підхід в розробці ідей і в досягненні цілей досліджень.
Фахові компетентності (ФК)	ФК1.Здатність усвідомлювати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування системи освіти, усвідомлювати та оцінювати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі. ФК2.Здатність спілкуватися академічною українською та іноземною мовами в усній та письмовій формах, використовувати різні стратегії комунікації, формувати спільноту учнів, у якій кожен відчуває себе її частиною. ФК3.Здатність застосовувати інноваційні технології в навчанні освітніх галузей початкової школи в стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях. ФК4.Здатність організовувати та управляти робочими та освітніми процесами в початковій освіті, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, співпраці з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та цифрові сервіси. ФК5.Здатність моделювати, проєктувати та реалізовувати науково-експериментальну діяльність в системі початкової освіти в широких мультидисциплінарних контекстах, нових або незнайомих середовищах за наявності неповної чи обмеженої інформації.
7. Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН01 Знати державний стандарт початкової освіти, навчальних програм з іноземної мови та практичних шляхів їхньої реалізації в різних видах урочної та позаурочної діяльності. ПРН02 Розуміти використання сучасних форм, методів й способів контролю й оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з іноземної мови ПРН03 Вміти розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в професійно-педагогічній та науково-пошуковій діяльності у сфері початкової освіти. ПРН04 Вміти критично осмислювати та інтегрувати знання про концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування початкової освіти в Україні у перебігу розв'язання складних задач у широких мультидисциплінарних контекстах. ПРН-05 Вміти застосовувати інноваційні технології в навчанні освітніх галузей початкової школи в стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях. ПРН05 Аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів. ПРН06 Планувати та організовувати освітній процес навчання іноземних мов, дотримуючись загально дидактичних, методичних принципів, форм та методів Застосовувати традиційні та інноваційні технології навчання іноземних мов, розробляти й оформлювати конспекти уроків іноземних мов, проводити аналіз та самоаналіз уроку ПРН07 Володіти комунікативною мовленнєвою компетентністю з української та англійської мов (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті. ПРН08 Спроможність дотримуватися всіх норм літературної мови у процесі ведення професійної комунікації. Здатність демонструвати знання граматичних та стилістичних параметрів офіційно-ділового мовлення; вільно користуватися сучасною українською літературною мовою під час комунікаційної взаємодії у будь-якій сфері життя. Уміння використовувати іноземну мову як засіб комунікації в полікультурному середовищі. ПРН09 Володіти культурою мислення, здатністю до узагальнення, аналізу, сприйняття інформації, формувати в молодших школярів дбайливе ставлення до навколишнього світу, емоційне сприймання дійсності. ПРН10 Проєктувати використання інтерактивних методів і прийомів навчання. ПРН11 Здійснювати моніторинг якості навчальних досягнень учнів із конкретної теми, розділу; проводити контроль та оцінювання навчальних досягнень школярів згідно з критеріями та відповідно до Державних вимог до рівня навчальних досягнень учнів, визначених у силабусі з кожного освітнього компонента.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Валуєва І.В. – канд. філол. наук, доцент, Співаковська Є.О. – докт. пед. наук., професор, Швець Т.А.- канд. пед. наук, доцент.

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедійна система.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Mind maps to boost the learning of English as L2 at higher education institutions in Ukraine / Boichenko, M.; Churychkanych, I.; Kulichenko, A.; Shramko, R.; Rakhno, M. AMAZONIA INVESTIGA, 2023. Volume 12. Issue 70. Page 229-240. SI. https://doi.org/10.34069/AI/2023.70.10.21 The role of web applications in the development of multilingual competence in CLIL courses in higher education / Polyezhayev, Y.; Terletska, L.; Kulichenko, A.; Vorobiova, L.; Snizhko, N. Revista Eduweb, 2024. Volume 18. Issue 3. Page 106-118. SI. https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2024.18.03.9 Innovative Strategies for Learning English during Wartime in Ukraine / Bondarchuk, J. et al. RREM - Journal of Research in Rural Education and Management, 2024. Issue (...). Page (...) [точні сторінки треба дізнатись]. SI. https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/7085 Eco-Rebels in Contemporary Ukrainian Children's Literature as a Tool for Forming Readers' Eco-Activity / Kachak, Tetiana; Blyznyuk, Tetyana. Humanities, 2025. Volume 14. Issue 6. Article № 124. SI. https://doi.org/10.3390/h14060124 An Analysis of Innovative Teaching of English Phonetics for Non-English Major Students / Yang, Hongke. Journal of Contemporary Educational Research, 2024. Vol. 7. Issue 8. Pages (...-...) (PDF). SI. DOI:10.26689/jcer.v7i8.5259. https://www.bbwpublisher.com/index.php/JCER/article/view/5259 A New Serious Game (e-SoundWay) for Learning English Phonetics / Lago-Ferreiro, A.; Gómez-González, M. A.; López-Ardao, J. C. Multimodal Technologies and Interaction, 2025. Volume 9. Issue 6. Page 54. SI. https://doi.org/10.3390/mti9060054 The role of phonetic instruction in enhancing speaking test scores in Cambridge FCE exam / Sarmiento, J. J. N. Journal for Development, 2024. SI. https://ojs.southfloridapublishing.com/ojs/index.php/jdev/article/view/4329 Enhancing the Professional Competence of English Language Teachers Through Digital Technologies / Muradov, Utkir Nurullayevich. Mental Enlightenment Scientific-Methodological Journal, 2024. Issue 5. Pages 175-180. SI. https://doi.org/10.37547/mesmj-V5-I5-24

Перелік компонент сертифікатної програми та їх логічна послідовність

Перелік компонент сертифікатної програми

Код н/д	Компоненти сертифікатної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестація здобувачів вищої освіти)	Кількість кредитів ЄКТС/ годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Освітні компоненти сертифікатної програми (II курс)			
ОК1	Сучасна англійська мова. Практична фонетика	5 кредитів ЄКТС/ 150 годин	залік
ОК2	Сучасна англійська мова. Практична граматики	5 кредитів ЄКТС/ 150 годин	залік
ОК3	Сучасна англійська мова. Англійська література для дітей	5 кредитів ЄКТС/ 150 годин	залік
ОК4	Практичний тренінг англійської мови	5 кредитів ЄКТС/ 150 годин	залік
ОК5	Професійна англомовна компетентність сучасного педагога	3 кредити ЄКТС/ 900 годин	залік
ОК6	Сучасна англійська мова. Країнознавство	5 кредитів ЄКТС/ 150 годин	залік
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ СЕРТИФІКАТНОЇ ПРОГРАМИ	28 кредити ЄКТС/ 840 годин	

Структурно-логічна схема сертифікатної програми

ОК-1 Сучасна англійська мова. Практична фонетика (3 семестр)		ОК-2 Сучасна англійська мова. Практична граматика (4 семестр)		ОК-3 Англійська література для дітей (5 семестр)
	ОК-4 Практичний тренінг англійської мови (6 семестр)		ОК- 5 Професійна англомовна компетентність сучасного педагога (7 семестр)	
		ОК -6 Сучасна англійська мова. Країнознавство (8 семестр)		

Форма атестації здобувачів вищої освіти – підсумкова атестація.

Після успішного завершення навчання за програмою випускник одержує сертифікат на 24 кредитів ЄКТС/720 годин.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам сертифікатної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6
ІК	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+		+		+	+
ЗК 2	+		+	+	+	
ЗК 3		+	+			
ЗК 4		+		+		+
ЗК 5	+		+		+	
ФК1	+	+		+		
ФК2	+	+	+		+	
ФК3	+	+	+	+		
ФК4	+	+		+		+
ФК5		+	+		+	+

*Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами сертифікатної програми*

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6
ПРН 1	+		+	+	+	+
ПРН 2	+	+	+		+	
ПРН 3	+	+	+	+		+
ПРН 4	+		+	+	+	
ПРН 5	+	+	+		+	
ПРН 6	+	+		+	+	+
ПРН 7	+	+	+	+		+
ПРН 8	+		+	+	+	+
ПРН 9	+	+		+	+	+
ПРН 10	+	+	+	+	+	+
ПРН 11	+	+		+	+	+

Керівник сертифікатної програми

Ваш

Ія ВАЛУЄВА